

RELACIONES CURRICULARES CULTURA CIENTÍFICA 4º ESO

| UNIDAD DIDÁCTICA | SABERES BÁSICOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | INSTRUMENTO |
|--|--|--|-------------|
| 1. EL UNIVERSO | CCI.4.D.1. Evaluación de las teorías más actualizadas y creencias no científicas sobre el origen del Universo | 4.1. Conocer, mediante búsquedas por la web, las teorías que han surgido sobre el origen del Universo (Big Bang). | PORT |
| | CCI.4.D.2. Aproximación al estudio de los agujeros negros y su importancia en el estudio del Universo. | 4.2. Señalar qué observaciones ponen de manifiesto la existencia de un agujero negro, y cuáles son sus características. | PORT |
| | CCI.4.D.3. Apreciación de la exploración del Universo desde Andalucía. | 4.3. Describir la organización del Universo y cómo se agrupan las estrellas y los planetas. | PORT |
| | CCI.4.D.4. La organización del Universo, agrupaciones de estrellas y planetas | 4.3. Describir la organización del Universo y cómo se agrupan las estrellas y los planetas. | PORT |
| | CCI.4.D.5. Centros de investigación y observatorios astronómicos en Andalucía. | 4.4. Conocer y valorar las aportaciones de los centros de investigación y observatorios astronómicos en Andalucía. | PORT |
| 2. CALIDAD DE VIDA | CCI.4.C.1. Determinación del concepto de Salud. | 3.1. Reconocer que la salud no es solamente la ausencia de afecciones. | PORT |
| | CCI.4.C.2. Caracterización de las enfermedades más frecuentes, sus síntomas y tratamiento | 3.2. Diferenciar los tipos de enfermedades más frecuentes, identificando algunos indicadores, causas y tratamientos más comunes. | PORT |
| | | 3.3. Conocer las principales características del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales, entre otras, así como los principales tratamientos y la importancia de las revisiones preventivas. | PORT |
| | CCI.4.C.3. Reconocimiento de la medicina preventiva y su importancia en las enfermedades cardiovasculares, mentales, cáncer y diabetes | 3.3. Conocer las principales características del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales, entre otras, así como los principales tratamientos y la importancia de las revisiones preventivas. | PORT |
| CCI.4.C.4. Reconocimiento de los estilos de vida saludables, controles médicos periódicos y medidas preventivas frente a | 3.4. Valorar la importancia de adoptar medidas preventivas que eviten los contagios y prioricen los controles médicos periódicos | PORT | |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|------|
| | enfermedades infecciosas en nuestra sociedad. | y los estilos de vida saludables. | |
| | CCI.4.C.5. Sistema Andaluz de Salud y asistencia sanitaria | 3.6. Conocer el sistema de salud de Andalucía valorando su importancia para el bienestar de la sociedad andaluza. | PORT |
| | CCI.4.C.6. La investigación Biomédica en Andalucía. | 3.7. Conocer y valorar el trabajo de investigación biomédica que se desarrolla en Andalucía. | PORT |
| 3. MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD | CCI.4.A.1. Valoración de los problemas ambientales actuales en el mundo y Andalucía y su relación con su desarrollo científico-tecnológico | 1.1. Identificar los principales problemas medioambientales, universales y andaluces, las causas que los provocan y los factores que los intensifican, así como predecir sus consecuencias y proponer soluciones a los mismos. | PORT |
| | CCI.4.A.2. Determinación de la influencia de los impactos ambientales de la sociedad actual y futura. | 1.1. Identificar los principales problemas medioambientales, universales y andaluces, las causas que los provocan y los factores que los intensifican, así como predecir sus consecuencias y proponer soluciones a los mismos. | PORT |
| | CCI.4.A.3. Análisis de la utilización de energías limpias y renovables, como la pila de combustible. | 1.3. Justificar la necesidad de buscar nuevas fuentes de energías no contaminantes y económicamente viables, para mantener el estado de bienestar de la sociedad actual. | PORT |
| | | 1.4. Comparar el estado de desarrollo de las energías renovables en Andalucía con respecto al resto de España y del mundo. | PORT |
| | CCI.4.A.4. Reflexión del estado de desarrollo en Andalucía de las energías renovables. | 1.4. Comparar el estado de desarrollo de las energías renovables en Andalucía con respecto al resto de España y del mundo. | PORT |
| | CCI.4.A.5. Gestión sostenible de los recursos. | 1.2. Valorar las graves implicaciones sociales, tanto en la actualidad como en el futuro, de la sobreexplotación de recursos naturales a nivel global y a nivel local. | PORT |
| 4. LOS MATERIALES | CCI.4.E.1. El uso de los materiales y la evolución de la Humanidad. | 5.1. Realizar estudios sencillos y presentar conclusiones sobre aspectos | PORT |

| | | | |
|--|---|---|------|
| | | relacionados con los materiales y su influencia en el desarrollo de la Humanidad. | |
| | | 5.4. Conocer las principales zonas de explotación de recursos materiales en Andalucía, y comprender su impacto medioambiental y su proceso de reconversión a modelos de producción más sostenibles. | PORT |
| | CCI.4.E.2. La obtención de materias primas y sus repercusiones sociales y medioambientales. Impactos en Andalucía | 5.2. Conocer los principales métodos de obtención de materias primas y sus posibles repercusiones sociales y medioambientales | PORT |
| | CCI.4.E.3. El descubrimiento de nuevos materiales y el desarrollo futuro de la sociedad | 5.3. Conocer las aplicaciones de los nuevos materiales en campos tales como la electricidad y la electrónica, entre otros. | PORT |
| | CCI.4.E.4. Zonas de explotación de los recursos materiales en Andalucía. | 5.4. Conocer las principales zonas de explotación de recursos materiales en Andalucía, y comprender su impacto medioambiental y su proceso de reconversión a modelos de producción más sostenibles. | PORT |

De forma transversal en todas las unidades didácticas se van a trabajar los saberes básicos del bloque B. Información científica y uso de herramientas TIC. La calificación de los criterios de evaluación asociados a estos saberes se tendrá en cuenta en la evaluación ordinaria de junio.

| | | |
|---|---|------|
| CCI.4.B.1. Estrategias para la búsqueda, comprensión y selección de información científica relevante de diferentes fuentes. | 2.1. Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con temas científicos de la actualidad. | PORT |
| | 2.2. Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana. | PORT |
| CCI.4.B.2. Uso de las herramientas TIC para transmitir y recibir información. | 2.1. Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con temas científicos de la actualidad. | PORT |
| | 2.2. Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana. | PORT |
| | 2.3. Comunicar conclusiones e ideas en | PORT |

| | | |
|---|---|------|
| | distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y comunicación para transmitir conclusiones propias argumentadas. | |
| CCI.4.B.3. El debate como medio de intercambio de información y de argumentación de opiniones personales. | 2.3. Comunicar conclusiones e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y comunicación para transmitir conclusiones propias argumentadas. | PORT |
| CCI.4.B.4 Aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana. | 2.2. Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana. | PORT |