



R.A 1: Reconoce las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.

Criterios de evaluación/ Instrumentos de evaluación		Contenidos básicos	%	1º Trim	Final
UD 1	a) Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con el progreso de la sociedad y el aumento en el bienestar de los individuos.	Innovación y desarrollo económico. Principales características de la innovación en la actividad de los sistemas microinformáticos y redes (materiales, tecnología y organización de la producción, entre otros).	7%	10%	5%
	Actividades: 4%				
UD 1	b) Se ha analizado el concepto de cultura emprendedora y su importancia como fuente de creación de empleo y bienestar social.	Factores claves de los emprendedores: iniciativa, creatividad y formación.	7%		
	Actividades: 4%				
UD 1	c) Se ha valorado la importancia de la iniciativa individual, la creatividad, la formación y la colaboración como requisitos indispensables para tener éxito en la actividad emprendedora.	Factores claves de los emprendedores: iniciativa, creatividad y formación.	7%		
	Actividades: 4%				
UD 1	d) Se ha analizado la capacidad de iniciativa en el trabajo de una persona empleada en una "pyme" dedicada al montaje y mantenimiento de los sistemas microinformáticos y redes locales.	La actuación de los emprendedores como empleados de una pyme de informática	6%		
	Actividades: 3%			Prueba escrita 3%	
UD 1	e) Se ha analizado el desarrollo de la actividad emprendedora de un empresario que se inicie en el sector de la informática.	La actuación de los emprendedores como empresarios en el sector de la informática.	5%		
	Actividades: 3%			Prueba escrita 2%	
UD 1	f) Se ha analizado el concepto de riesgo como elemento inevitable de toda actividad emprendedora.	Factores claves de los emprendedores.	6%		
	Actividades: 3%			Prueba escrita 3%	





R.A 1: Reconoce las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.

Criterios de evaluación/ Instrumentos de evaluación		Contenidos básicos	%	1º Trim	Final
UD 1	g) Se ha analizado el concepto de empresario y los requisitos y actitudes necesarios para desarrollar la actividad empresarial.	El empresario. Requisitos para el ejercicio de la actividad empresarial	11%		
	Actividades: 3%				
UD 1	h) Se ha descrito la estrategia empresarial relacionándola con los objetivos de la empresa.	Objetivos de la empresa u organización: Estrategia empresarial	6%		
	Actividades: 3%				
UD 1	i) Se ha definido una determinada idea de negocio del ámbito de los sistemas microinformáticos y redes locales, que servirá de punto de partida para la elaboración de un plan de empresa.	Proyecto de simulación empresarial en el aula: ⇒ Elección de la forma de emprender y de la idea o actividad a desarrollar a lo largo del curso. ⇒ Elección del producto y/o servicio para la empresa u organización simulada. Definición de objetivos y estrategia a seguir en la empresa u organización simulada. Plan de empresa: La idea de negocio en el ámbito de la informática.	15%		
	Plan de empresa 15%				
UD 1	j) Se ha analizado otras formas de emprender como asociacionismo, cooperativismo, participación, autoempleo	Asociaciones, cooperativismo, autoempleo	5%		
	Actividades: 3%				
UD 1	k) Se ha elegido la forma de emprender más adecuada a sus intereses y motivaciones para poner en práctica un proyecto de simulación empresarial en el aula y se han definido los objetivos y estrategia a seguir.	Proyecto de simulación empresarial en el aula: ⇒ Elección de la forma de emprender y de la idea o actividad a desarrollar a lo largo del curso. ⇒ Elección del producto y/o servicio para la empresa u organización simulada. ⇒ Definición de objetivos y estrategia a seguir en la empresa u organización simulada.	10%		





R.A 1: Reconoce las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.

Criterios de evaluación/ Instrumentos de evaluación		Contenidos básicos	%	1º Trim	Final
	Plan de empresa 10%	Plan de empresa. La idea de negocio en el ámbito de la informática.			
UD 1	l) Se han realizado las valoraciones necesarias para definir el producto y/o servicio que se va a ofrecer dentro del proyecto de simulación empresarial.	Proyecto de simulación empresarial en el aula: ⇒ Elección de la forma de emprender y de la idea o actividad a desarrollar a lo largo del curso. ⇒ Elección del producto y/o servicio para la empresa u organización simulada. ⇒ Definición de objetivos y estrategia a seguir en la empresa u organización simulada.	15%		
	Plan de empresa 15%	Plan de empresa. La idea de negocio en el ámbito de la informática.			
TOTAL, R.A 1			100%		





R.A 2: Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.

Criterios de evaluación/ Instrumentos de evaluación		Contenidos básicos	%	1º Trim	Final
UD 2	a) Se han descrito las funciones básicas que se realizan en una empresa y se han analizado el concepto de sistema aplicado a la empresa. Actividades: 5% Prueba escrita 6%	Funciones básicas de la empresa La empresa como sistema	11%	20%	10%
	b) Se han identificado los principales componentes del entorno general que rodea a la empresa; en especial, el entorno económico, social, demográfico y cultural. Actividades: 5% Prueba escrita 6%				
c) Se ha analizado la influencia en la actividad empresarial de las relaciones con los clientes, con los proveedores y con la competencia como principales integrantes del entorno específico. Actividades: 4% Prueba escrita 6%	Análisis del entorno específico de una "pymes" de informática. Relaciones de una pyme de informática con su entorno	10%			
d) Se han analizado los conceptos de cultura empresarial e imagen corporativa, y su relación con los objetivos empresariales. Actividades: 4% Prueba escrita 3%			Cultura empresarial: imagen e identidad corporativa		
e) Se ha analizado el fenómeno de la responsabilidad social de las empresas y su importancia como elemento de la estrategia empresarial. Actividades: 4% Prueba escrita 3%	Relaciones de una pyme de informática con el conjunto de la sociedad.	7%			
f) Se ha elaborado el balance social de una empresa de informática y se han descrito los principales costes sociales en que incurren estas empresas, así como los beneficios sociales que se producen. Actividades: 3% Prueba escrita 3%			Responsabilidad social corporativa, responsabilidad con el medio ambiente y balance social		





R.A 2: Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.

Criterios de evaluación/ Instrumentos de evaluación		Contenidos básicos	%	1º Trim	Final
UD 2	g) Se han identificado, en empresas de informática, prácticas que incorporan valores éticos y sociales.	Responsabilidad social corporativa, responsabilidad con el medio ambiente y balance social	6%		
	Actividades: 3%				
UD 2	h) Se ha llevado a cabo un estudio de viabilidad económica y financiera de una “pyme” de sistemas microinformáticos y redes locales. (se profundiza en la UD 7)	Estudio inicial de viabilidad económica y financiera de una pymes u organización.	2%		
	Actividades: 1%				
UD 2	i) Se ha analizado el entorno, se han incorporado valores éticos y se ha estudiado la viabilidad inicial del proyecto de simulación empresarial de aula.	Proyecto de simulación empresarial en el aula: ⇒ Análisis del del entorno de nuestra empresa u organización simulada, estudio de la viabilidad inicial e incorporación de valores éticos.	35%		
	Plan de empresa 35%				
UD 2	j) Se ha realizado un estudio de los recursos financieros y económicos necesarios para el desarrollo del proyecto de simulación empresarial de aula (se profundiza en la UD 7)	Proyecto de simulación empresarial en el aula: ⇒ Determinación de los recursos económicos y financieros necesarios para el desarrollo de la actividad en la empresa u organización simulada.	5%		
	Plan de empresa 5%				
TOTAL, R.A 2			100%		





R.A 3: Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas.

Criterios de evaluación/ Instrumentos de evaluación		Contenidos básicos	%	1º Trim	Final
UD 4	a) Se han analizado las diferentes formas jurídicas de la empresa. Actividades: 6% Prueba escrita 4%	Tipos de empresa y organizaciones	10%	70%	35%
	b) Se ha especificado el grado de responsabilidad legal de los propietarios de la empresa en función de la forma jurídica elegida. Actividades: 5% Prueba escrita 3%				
UD 4	c) Se ha diferenciado el tratamiento fiscal establecido para las diferentes formas jurídicas de la empresa. Actividades: 4% Prueba escrita 1%	Elección de la forma jurídica, número de socios, capital, fiscalidad en las empresas y otros	5%		
	d) Se ha analizado los trámites exigidos por la legislación vigente para la constitución de una "pyme". Actividades: 3% Prueba escrita 1%				
UD 4	e) Se ha realizado una búsqueda exhaustiva de las diferentes ayudas para la creación de empresas de informática en la localidad de referencia. Actividades: 1% Prueba escrita 1%	Gestión de ayudas y subvenciones	2%		
	f) Se ha incluido en el plan de empresa todo lo relativo a la elección de la forma jurídica, estudio de viabilidad económica- financiera, trámites administrativos, ayudas y subvenciones. Plan de empresa 10%				





R.A 3: Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas.

Criterios de evaluación/ Instrumentos de evaluación			Contenidos básicos	%	1º Trim	Final
UD 4	g) Se han identificado las vías de asesoramiento y gestión administrativa externos existentes a la hora de poner en marcha una "pyme".		Trámites administrativos para la constitución de la empresa.	1%		
	Actividades: 0,5%	Charla 0,5 %				
UD 5	h) Se han realizado los trámites necesarios para la creación y puesta en marcha de una empresa, así como la organización y planificación de funciones y tareas dentro del proyecto de simulación empresarial.		Proyecto de simulación empresarial en el aula: Constitución y puesta en marcha de una empresa u organización simulada.	30%		
	Plan de empresa 10%	Actividades 10% Prueba escrita 10%				
UD 3	i) Se ha desarrollado el plan de producción de la empresa u organización simulada y se han definido la política comercial a desarrollar a lo largo del curso.		Proyecto de simulación empresarial en el aula: ⇒ Desarrollo del plan de producción de la empresa u organización simulada. ⇒ Definición de la política comercial u organización simulada ⇒ Organización, planificación y reparto de funciones y tareas en el ámbito de la empresa u organización simulada	30%		
	Plan de empresa 10%	Actividades 10% Prueba escrita 10%				
TOTAL, R.A 3				100%		





R.A 4: Realiza actividades de gestión administrativa y financiera básica de una “pyme”, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.					
Criterios de evaluación/ Instrumentos de evaluación		Contenidos básicos	%	2º Trim	Final
UD 6	a) Se han diferenciado las distintas fuentes de financiación de una “pyme” u organización.	Concepto de contabilidad y nociones básicas	10%	100%	50%
	Actividades: 5%				
UD 7	b) Se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la información contable.	Concepto de contabilidad y nociones básicas	10%		
	Actividades: 5%				
UD 7	c) Se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa.	Análisis de la información contable	10%		
	Actividades: 5%				
UD 8	d) Se han definido las obligaciones fiscales de una empresa de informática.	Obligaciones fiscales de las empresas	18%		
	Actividades: 9%				
UD 8	e) Se han diferenciado los tipos de impuestos en el calendario fiscal.	Obligaciones fiscales de las empresas	2%		
	Actividades: 1%				
UD 9	f) Se ha cumplimentado la documentación básica de carácter comercial y contable (facturas, albaranes, notas de pedido, letras de cambio, cheques y otros) para una “pyme” de informática, y se han descrito los circuitos que dicha documentación recorre en la empresa.	Gestión administrativa de una empresa de informática.	10%		
	Actividades: 5%				
UD 9	g) Se ha incluido la anterior documentación en el plan de empresa	Documentos relacionados con la compraventa Documentos relacionados con el cobro y pago	10%		
	Plan de empresa 10%				





R.A 4: Realiza actividades de gestión administrativa y financiera básica de una “pyme”, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.					
Criterios de evaluación/ Instrumentos de evaluación		Contenidos básicos	%	2º Trim	Final
UD 8	h) Se han desarrollado las actividades de comercialización, gestión y administración dentro del proyecto de simulación empresarial de aula. Plan de empresa 10%	Proyecto de simulación empresarial en el aula: Comercialización de productos y o servicios de la empresa u organización	10%		
UD 6-7	i) Se han valorado los resultados económicos y sociales del proyecto de simulación empresarial. Plan de empresa 10% (UD 6) + Plan de empresa 10% (UD7)	Proyecto de simulación empresarial en el aula: ⇒ Gestión financiera y contable de la empresa u organización simulada. ⇒ Evaluación de resultados de la empresa u organización simulada.	20%		
TOTAL, R.A 4			100%		

