



R.A 1: Reconoce las Capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.

| Criterios de evaluación/ Instrumentos de evaluación | | Contenidos básicos | % | 1º Trim | Final |
|---|--|---|----|-------------------|-------|
| UD 1 | a) Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con el progreso de la sociedad y el aumento en el bienestar de los individuos. | Innovación y desarrollo económico. Principales características de la innovación en informática (materiales, tecnología y organización de la producción, entre otros). | 7% | 10% | 5% |
| | Actividades: 4% | | | | |
| UD 1 | b) Se ha analizado el concepto de cultura emprendedora y su importancia como fuente de creación de empleo y bienestar social. | Factores claves de los emprendedores: iniciativa, creatividad y formación. | 7% | | |
| | Actividades: 4% | | | | |
| UD 1 | c) Se ha valorado la importancia de la iniciativa individual, la creatividad, la formación y la colaboración como requisitos indispensables para tener éxito en la actividad emprendedora. | Factores claves de los emprendedores: iniciativa, creatividad y formación. | 7% | | |
| | Actividades: 4% | | | | |
| UD 1 | d) Se ha analizado la capacidad de iniciativa en el trabajo de una persona empleada en una pequeña y mediana empresa relacionada con la informática. | La actuación de los emprendedores como empleados de una pyme relacionadas con la informática. | 6% | | |
| | Actividades: 3% | | | Prueba escrita 3% | |
| UD 1 | e) Se ha analizado el desarrollo de la actividad emprendedora de un empresario que se inicie en el sector informático. | La actuación de los emprendedores como empresarios en el sector de la informática. | 5% | | |
| | Actividades: 3% | | | Prueba escrita 2% | |
| UD 1 | f) Se ha analizado el concepto de riesgo como elemento inevitable de toda actividad emprendedora. | Factores claves de los emprendedores. | 6% | | |
| | Actividades: 3% | | | Prueba escrita 3% | |



R.A 1: Reconoce las Capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.

| Criterios de evaluación/ Instrumentos de evaluación | | Contenidos básicos | % | 1º Trim | Final |
|---|--|--|-----|---------|-------|
| UD 1 | g) Se ha analizado el concepto de empresario y los requisitos y actitudes necesarios para desarrollar la actividad empresarial. | El empresario. Requisitos para el ejercicio de la actividad empresarial | 11% | | |
| | Actividades: 3% | | | | |
| UD 1 | h) Se ha descrito la estrategia empresarial relacionándola con los objetivos de la empresa. | Objetivos de la empresa u organización: Estrategia empresarial | 6% | | |
| | Actividades: 3% | | | | |
| UD 1 | i) Se ha definido una determinada idea de negocio del ámbito de la informática, que servirá de punto de partida para la elaboración de un plan de empresa. | Proyecto de simulación empresarial en el aula: ⇒ Elección de la forma de emprender y de la idea o actividad a desarrollar a lo largo del curso. ⇒ Elección del producto y/o servicio para la empresa u organización simulada. Definición de objetivos y estrategia a seguir en la empresa u organización simulada. Plan de empresa: La idea de negocio en el ámbito de la informática. | 15% | | |
| | Plan de empresa 15% | | | | |
| UD 1 | j) Se ha analizado otras formas de emprender como asociacionismo, cooperativismo, participación, autoempleo | Asociaciones, cooperativismo, autoempleo | 5% | | |
| | Actividades: 3% | | | | |



R.A 1: Reconoce las Capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.

| Criterios de evaluación/ Instrumentos de evaluación | | Contenidos básicos | % | 1º Trim | Final |
|---|---|---|-------------|---------|-------|
| UD 1 | k) Se ha elegido la forma de emprender más adecuada a sus intereses y motivaciones para poner en práctica un proyecto de simulación empresarial en el aula y se han definido los objetivos y estrategia a seguir. | Proyecto de simulación empresarial en el aula: ⇒ Elección de la forma de emprender y de la idea o actividad a desarrollar a lo largo del curso. ⇒ Elección del producto y/o servicio para la empresa u organización simulada. ⇒ Definición de objetivos y estrategia a seguir en la empresa u organización simulada. | 10% | | |
| | Plan de empresa 10% | Plan de empresa. La idea de negocio en el ámbito de la informática. | | | |
| UD 1 | l) Se han realizado las valoraciones necesarias para definir el producto y/o servicio que se va a ofrecer dentro del proyecto de simulación empresarial. | Proyecto de simulación empresarial en el aula: ⇒ Elección de la forma de emprender y de la idea o actividad a desarrollar a lo largo del curso. ⇒ Elección del producto y/o servicio para la empresa u organización simulada. ⇒ Definición de objetivos y estrategia a seguir en la empresa u organización simulada. | 15% | | |
| | Plan de empresa 15% | Plan de empresa. La idea de negocio en el ámbito de la informática. | | | |
| TOTAL, R.A 1 | | | 100% | | |





R.A 2: Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.

| Criterios de evaluación/ Instrumentos de evaluación | | Contenidos básicos | % | 1º Trim | Final |
|---|---|--|---|---------|-------|
| UD 2 | a) Se han descrito las funciones básicas que se realizan en una empresa y se han analizado el concepto de sistema aplicado a la empresa. Actividades: 4% Prueba escrita 3% | Funciones básicas de la empresa La empresa como sistema | 7% | 20% | 10% |
| | UD 2 | b) Se han identificado los principales componentes del entorno general que rodea a la empresa; en especial, el entorno económico, social, demográfico y cultural. Actividades: 4% Prueba escrita 6% | Análisis del entorno general de una "pymes" relacionada con la informática. | | |
| UD 2 | c) Se ha analizado la influencia en la actividad empresarial de las relaciones con los clientes, con los proveedores y con la competencia como principales integrantes del entorno específico. Actividades: 4% Prueba escrita 6% | Análisis del entorno específico de una "pymes" relacionada con la informática. | 10% | | |
| UD 2 | d) Se han identificado los elementos del entorno de una "pyme" de informática. Actividades: 4% Prueba escrita 3% | Relaciones de una pyme de informática con su entorno | 7% | | |
| UD 2 | e) Se han analizado los conceptos de cultura empresarial e imagen corporativa, y su relación con los objetivos empresariales. Actividades: 4% Prueba escrita 3% | Cultura empresarial: imagen e identidad corporativa | 7% | | |
| UD 2 | f) Se ha analizado el fenómeno de la responsabilidad social de las empresas y su importancia como elemento de la estrategia empresarial. Actividades: 3% Prueba escrita 3% | Relaciones de una pyme de informática con el conjunto de la sociedad | 6% | | |
| UD 2 | g) Se ha elaborado el balance social de una empresa relacionada con la informática y se han descrito los principales costes sociales en que incurren estas empresas, así como los beneficios sociales que se producen. | Responsabilidad social corporativa, responsabilidad con el medio ambiente y balance social | 6% | | |





| R.A 2: Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos. | | | | | |
|---|--|---|-------------|----------------|--------------|
| Criterios de evaluación/ Instrumentos de evaluación | | Contenidos básicos | % | 1º Trim | Final |
| | Actividades: 3% | Prueba escrita 3% | | | |
| UD 2 | h) Se han identificado, en empresas relacionadas con la informática, prácticas que incorporan valores éticos y sociales. | Responsabilidad social corporativa, responsabilidad con el medio ambiente y balance social | 5% | | |
| | Actividades: 2% | Prueba escrita 3% | | | |
| UD 2 | i) Se ha llevado a cabo un estudio de viabilidad económica y financiera de una "pyme" de informática. (se profundiza en la UD 7) | Estudio inicial de viabilidad económica y financiera de una pymes u organización. | 2% | | |
| | Actividades: 1% | Charla /coloquio 1% | | | |
| UD 2 | j) Se ha analizado el entorno, se han incorporado valores éticos y se ha estudiado la viabilidad inicial del proyecto de simulación empresarial de aula. | Proyecto de simulación empresarial en el aula: ⇒ Análisis del del entorno de nuestra empresa u organización simulada, estudio de la viabilidad inicial e incorporación de valores éticos. | 35% | | |
| | Plan de empresa 35% | | | | |
| UD 2 | k) Se ha realizado un estudio de los recursos financieros y económicos necesarios para el desarrollo del proyecto de simulación empresarial de aula (se profundiza en la UD 7) | Proyecto de simulación empresarial en el aula: ⇒ Determinación de los recursos económicos y financieros necesarios para el desarrollo de la actividad en la empresa u organización simulada. | 5% | | |
| | Plan de empresa 5% | | | | |
| TOTAL, R.A 2 | | | 100% | | |





R.A 3: Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando e identificando las obligaciones legales asociadas.

| Criterios de evaluación/ Instrumentos de evaluación | | Contenidos básicos | % | 1º Trim | Final |
|---|---|--|-----|---------|-------|
| UD 4 | a) Se han analizado las diferentes formas jurídicas de la empresa. Actividades: 6% Prueba escrita 4% | Tipos de empresa y organizaciones | 10% | 70% | 35% |
| | b) Se ha especificado el grado de responsabilidad legal de los propietarios de la empresa en función de la forma jurídica elegida. Actividades: 5% Prueba escrita 3% | | | | |
| UD 4 | c) Se ha diferenciado el tratamiento fiscal establecido para las diferentes formas jurídicas de la empresa. Actividades: 4% Prueba escrita 1% | Elección de la forma jurídica, número de socios, capital, fiscalidad en las empresas y otros | 5% | | |
| | d) Se ha analizado los trámites exigidos por la legislación vigente para la constitución de una "pyme". Actividades: 3% Prueba escrita 1% | | | | |
| UD 4 | e) Se ha realizado una búsqueda exhaustiva de las diferentes ayudas para la creación de empresas relacionadas con la informática, en la localidad de referencia. Actividades: 1% Prueba escrita 1% | Gestión de ayudas y subvenciones | 2% | | |
| | f) Se ha incluido en el plan de empresa todo lo relativo a la elección de la forma jurídica, estudio de viabilidad económica- financiera, trámites administrativos, ayudas y subvenciones. Plan de empresa 10% | | | | |





R.A 3: Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando e identificando las obligaciones legales asociadas.

| Criterios de evaluación/ Instrumentos de evaluación | | | Contenidos básicos | % | 1º Trim | Final |
|---|---|-----------------|---|------|---------|-------|
| UD 4 | g) Se han identificado las vías de asesoramiento y gestión administrativa externos existentes a la hora de poner en marcha una "pyme". | | Trámites administrativos para la constitución de la empresa. | 1% | | |
| | Actividades: 0,5% | Charla 0,5 % | | | | |
| UD 5 | h) Se han realizado los trámites necesarios para la creación y puesta en marcha de una empresa, así como la organización y planificación de funciones y tareas dentro del proyecto de simulación empresarial. | | Proyecto de simulación empresarial en el aula: Constitución y puesta en marcha de una empresa u organización simulada. | 30% | | |
| | Plan de empresa 10% | Actividades 10% | | | | |
| UD 3 | i) Se ha desarrollado el plan de producción de la empresa u organización simulada y se han definido la política comercial a desarrollar a lo largo del curso. | | Proyecto de simulación empresarial en el aula: ⇒ Desarrollo del plan de producción de la empresa u organización simulada. ⇒ Definición de la política comercial u organización simulada ⇒ Organización, planificación y reparto de funciones y tareas en el ámbito de la empresa u organización simulada | 30% | | |
| | Plan de empresa 10% | Actividades 10% | | | | |
| | | | TOTAL, R.A 3 | 100% | | |





R.A 4: Realiza actividades de gestión administrativa de gestión administrativa y financiera básica de una “pyme”, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.

| Criterios de evaluación/ Instrumentos de evaluación | | Contenidos básicos | % | 2º Trim | Final |
|---|--|---|-----|-------------------|-------|
| UD 6 | a) Se han diferenciado las distintas fuentes de financiación de una “pyme” u organización. | Concepto de contabilidad y nociones básicas | 10% | 100% | 50% |
| | Actividades: 5% | | | | |
| UD 7 | b) Se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la información contable. | Concepto de contabilidad y nociones básicas | 10% | | |
| | Actividades: 5% | | | | |
| UD 7 | c) Se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa. | Análisis de la información contable | 10% | | |
| | Actividades: 5% | | | | |
| UD 8 | d) Se han definido las obligaciones fiscales de una empresa relacionada con la informática. | Obligaciones fiscales de las empresas | 18% | | |
| | Actividades: 9% | | | | |
| UD 8 | e) Se han diferenciado los tipos de impuestos en el calendario fiscal. | Obligaciones fiscales de las empresas | 2% | | |
| | Actividades: 1% | | | | |
| UD 9 | f) Se ha cumplimentado la documentación básica de carácter comercial y contable (facturas, albaranes, notas de pedido, letras de cambio, cheques y otros) para una “pyme” de informática, y se han descrito los circuitos que dicha documentación recorre en la empresa. | Gestión administrativa de una empresa de informática | 10% | | |
| | Actividades: 5% | | | Prueba escrita 5% | |
| UD 9 | g) Se ha incluido la anterior documentación en el plan de empresa | Documentos relacionados con la compraventa Documentos relacionados con el cobro y pago | 10% | | |
| | Plan de empresa 10% | | | | |



R.A 4: Realiza actividades de gestión administrativa de gestión administrativa y financiera básica de una “pyme”, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.

| Criterios de evaluación/ Instrumentos de evaluación | | Contenidos básicos | % | 2º Trim | Final |
|---|--|---|------|---------|-------|
| UD 8 | h) Se han desarrollado las actividades de comercialización, gestión y administración dentro del proyecto de simulación empresarial de aula. Plan de empresa 10% | Proyecto de simulación empresarial en el aula: Comercialización de productos y o servicios de la empresa u organización | 10% | | |
| UD 6-7 | i) Se han valorado los resultados económicos y sociales del proyecto de simulación empresarial. Plan de empresa 10% (UD 6) + Plan de empresa 10% (UD7) | Proyecto de simulación empresarial en el aula: ⇒ Gestión financiera y contable de la empresa u organización simulada. ⇒ Evaluación de resultados de la empresa u organización simulada. | 20% | | |
| TOTAL, R.A 4 | | | 100% | | |