

Geografía de España

2º de bachillerato

Ponderación de los criterios de evaluación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Bloque 1. La geografía y el estudio del espacio geográfico.	
1. Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad.	1'5%
2. Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales.	1%
3. Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.	1%
4. Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/50.000.	0'4%
5. Diseñar y comparar mapas sobre espacios geográficos cercanos utilizando los procedimientos característicos.	1%
6. Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	1%
Bloque 2. El relieve español, su diversidad geomorfológica.	
1. Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad.	1%
2. Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve.	1'5%
3. Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfo-estructurales.	1%
4. Diferenciar la litología de España diferenciando sus características y modelado.	1'5%
5. Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología.	1'5%
6. Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	2%



7. Identificar las características edáficas de los suelos.	1'5%
Bloque 3. La diversidad climática y la vegetación	
1. Señalar en un mapa de España los dominios climáticos. SIEP, CSC.	1%
2. Distinguir los climas en España y comentar sus características (señalando los factores y elementos que los componen para diferenciarlos) y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad.	1'5%
3. Distinguir los climas en España y su representación en climogramas.	1%
4. Comentar la información climatológica que se deduce utilizando mapas de temperaturas o precipitaciones de España.	1%
5. Analizar los tipos de tiempo atmosférico en España utilizando los mapas de superficie y de altura.	1%
6. Interpretar un mapa del tiempo aplicando las características de los tipos de tiempo peninsulares o insulares.	1%
7. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la diversidad climática de España utilizando las fuentes disponibles, tanto de Internet, como de medios de comunicación social, o bibliografía utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	1'5%
8. Identificar las diferentes regiones vegetales.	1%
9. Diferenciar razonadamente las formaciones vegetales españolas.	1%
Bloque 4. La hidrografía.	
1. Explicar la diversidad hídrica de la península Ibérica y las islas, enumerando y localizando los diversos tipos de elementos hídricos que se pueden percibir observando el paisaje y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad.	1'5%
2. Describir las cuencas fluviales españolas situándolas en un mapa y enumerando sus características.	1%
3. Identificar los regímenes fluviales más característicos.	0'5%
4. Enumerar las zonas húmedas de España localizándolas en un mapa. Comentar sus características.	2%
5. Analizar el aprovechamiento de los recursos hídricos en nuestro país incluyendo las características de sequía y lluvias torrenciales del clima. CMCT, CSC.	1'5%
6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la hidrología española utilizando distintas fuentes de información y utilizando	



Junta de Andalucía los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	1%
Bloque 5. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza sociedad.	
1. Describir los paisajes naturales españoles identificando sus rasgos y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad.	1'5%
2. Reflejar en un mapa las grandes áreas de paisajes naturales españoles.	1%
3. Describir los espacios humanizados enumerando sus elementos constitutivos.	0'5%
4. Relacionar el medio natural con la actividad humana describiendo casos de modificación del medio por el hombre e identificar impactos ambientales de distintas actividades humanas y proponer medidas correctoras.	1%
5. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social, utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	1%
6. Comparar imágenes de las variedades de paisajes naturales.	1%
Bloque 6. La población española.	
1. Identificar las fuentes para el estudio de la población estableciendo los procedimientos que permiten estudiar casos concretos.	0'5%
2. Comentar gráficos y tasas que muestren la evolución de la población española.	1'5%
3. Caracterizar la población española identificando los movimientos naturales.	1%
4. Explicar la distribución de la población española identificando las migraciones.	1%
5. Diferenciar la densidad de población en el espacio peninsular e insular explicando la distribución de población.	1%
6. Comentar un mapa de la densidad de población de España analizando su estructura.	1%
7. Analizar la población de las diversas Comunidades Autónomas definiendo su evolución y la problemática de cada una de ellas.	1%
8. Analizar las pirámides de población de las diversas Comunidades Autónomas, comentando sus peculiaridades.	1%
9. Explicar las perspectivas de población española y la Ordenación del Territorio.	1%



10. Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet u otras fuentes de información, utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	1%
Bloque 10. El espacio urbano.	
1. Definir la ciudad.	1%
2. Analizar y comentar planos de ciudades, distinguiendo sus diferentes trazados.	2%
3. Identificar el proceso de urbanización enumerando sus características y planificaciones internas.	1'5%
4. Analizar la morfología y estructura urbana extrayendo conclusiones de la huella de la Historia y su expansión espacial, reflejo de la evolución económica y política de la ciudad.	2%
5. Analizar y comentar un paisaje urbano y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad.	1'5%
6. Identificar el papel de las ciudades en la ordenación del territorio.	1'5%
7. Describir la red urbana española comentando las características de la misma.	1'5%
8. Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo al espacio urbano español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía, utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	1%
Bloque 7. El espacio rural y las actividades del sector primario.	
1. Describir las actividades agropecuarias y forestales especificando las características de España.	1'5%
2. Distinguir los paisajes agrarios estableciendo sus características.	1%
3. Analizar adecuadamente un paisaje rural distinguiendo el terrazgo, bosques y hábitat.	1%
4. Comprender la evolución de la estructura de la propiedad.	1'5%
5. Identificar formas de tenencia de la tierra.	1%
6. Explicar el sector agrario español teniendo en cuenta sus estructuras de la propiedad y las características de sus explotaciones.	1'5%
7. Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión Europea (PAC).	1%
8. Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas.	1'5%
9. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio rural, silvícola o pesquero utilizando Sistemas de Información Ge-	



ográfica públicos y otros recursos disponibles en Internet, fuentes disponibles tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.	2%
Bloque 8. Las fuentes de energía y el espacio industrial.	
1. Analizar el proceso de industrialización español estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual.	1'5%
2. Relacionar las fuentes de energía y la industrialización describiendo sus consecuencias en España.	1%
3. Conocer los factores de la industria en España.	1%
4. Identificar y comentar los elementos de un paisaje industrial dado.	1%
5. Describir los ejes de desarrollo industrial sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración y cambio futuros.	1%
6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía, o medios de comunicación y utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	1'5%
Bloque 9. El sector servicios.	
1. Analizar la terciarización de la economía española estableciendo sus características y la influencia en el Producto Interior Bruto.	1'5%
2. Identificar la presencia de los servicios en el territorio analizando su distribución e impacto en el medio.	1'5%
3. Explicar el sistema de transporte en España distinguiendo la articulación territorial que configura.	1'5%
4. Describir el desarrollo comercial estableciendo sus características y describiendo la ocupación territorial que impone.	1'5%
5. Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando sus características y desigualdades regionales.	1'5%
6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio del sector «servicios» español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social y utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	2%
7. Utilizar correctamente la terminología del sector servicios.	1'5%
8. Identificar y comentar un paisaje transformado por una importante zona turística.	1%
Bloque 11. Formas de organización territorial.	



1. Describir la organización territorial española analizando la estructura local, regional, autonómica y nacional.	1'5%
2. Explicar la organización territorial española estableciendo la influencia de la Historia y la Constitución de 1978.	1'5%
3. Explicar la organización territorial española a partir de mapas históricos y actuales y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad.	1%
4. Analizar la organización territorial española describiendo los desequilibrios y contrastes territoriales y los mecanismos correctores.	1%
5. Describir la trascendencia de las Comunidades Autónomas definiendo las políticas territoriales que llevan a cabo estas.	1%
6. Obtener, seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial en España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.	1%
Bloque 12. España en Europa y en el mundo.	
1. Definir la situación geográfica de España en el mundo estableciendo su posición y localizando sus territorios.	0'1%
2. Describir el continente europeo distinguiendo su estructura territorial, los contrastes físicos y socioeconómicos.	0'1%
3. Identificar la posición de España en la Unión Europea enumerando las políticas regionales y de cohesión territorial que se practican en Europa y que afectan a nuestro país.	0'1%
4. Definir la globalización explicando sus rasgos.	0'1%
5. Comparar los procesos de mundialización y diversidad territorial resumiendo las características de uno y otro.	0'1%
6. Explicar las repercusiones de la inclusión de España en espacios socioeconómicos y geopolíticos continentales y mundiales, utilizando fuentes diversas basadas en material bibliográfico u online y en opiniones expuestas en los medios de comunicación social, utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas medioambientales o sociales.	0'1%