

4º de la ESO

LATÍN

Criterios de evaluación y ponderación de los criterios de evaluación

Bloques de contenidos y criterios de evaluación	Ponderación
Bloque 1: El latín, origen de las lenguas romances. Sistema de la lengua latina. 10%	
1. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa. CCL, CSC, CEC.	2%
2. Poder traducir étimos latinos transparentes. CCL.	2%
3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CCL.	2%
4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen. CCL, CEC.	2%
5. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen. CCL, CEC.	2%
Bloque 2: Sistema de la lengua latina: elementos básicos 10%	
1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. CCL, CSC, CEC.	2,5%
1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. CCL, CSC, CEC.	2,5%
3. Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín. CCL.	2,5%

4. Localizar en Internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias. CCL, CD, CAA.	2,5%
Bloque 3: Morfología 17%	
1. Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CCL.	2,5%
2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras. CCL.	2,5%
3. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal. CCL.	2,5%
4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente. CCL	2,5%
5. Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas. CCL.	2,5%
6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos. CCL	2,5%
7. Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de las múltiples páginas web existentes a tal efecto, ejercicios para pizarra digital, etc. CCL, CD, CAA.	2%
Bloque 4: Sintaxis 17%	
1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. CCL.	2%
2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual. CCL.	2,5%
3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple. CCL.	2,5%

4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas. CCL.	2,5%
5. Identificar las construcciones de infinitivo concertado. CCL.	2,5%
6. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes. CCL.	2,5%
7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente. CCL.	2,5%
Bloque 5: Roma: Historia, cultura, arte y civilización. 13%	
1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos. CSC, CEC, CAA.	2%
2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma. CSC, CEC.	2%
3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros. CSC, CEC.	2%
4. Conocer los principales dioses de la mitología. CSC, CEC.	2%
5. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales. CSC, CEC.	2%
6. Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas. CSC, CD, CAA.	1%
7. Reconocer los límites geográficos y los principales hitos históricos de la Bética romana y sus semejanzas y diferencias con la Andalucía actual. CSC, CEC	2%
Bloque 6: Textos 20%	
1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados. CCL, CAA	7%
2. Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos. CCL, CSC, CAA	7%

3. Dar muestras de haber entendido el texto propuesto en lengua original a través de diversos procedimientos sobre el contenido (preguntas en latín, resúmenes, etc.), como primer paso para realizar la traducción en lengua materna. CCL.	6%
Bloque 7: Léxico 13%	
1. Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. CCL, CAA.	4,5%
2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas. CCL, CEC	4%
3. Identificar, sin acudir a diccionarios o listas léxicas, el significado fundamental de una palabra entre las seleccionadas para este nivel. CCL, CAA	4,5%

