

1º de BACHILLERATO ADULTOS

LATÍN

Criterios de evaluación y ponderación de los criterios de evaluación

| Bloques de contenidos y criterios de evaluación | Ponderación |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances. 11% | |
| 1. Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa. CSC, CEC. | 2% |
| 2. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa. CCL, CSC, CEC. | 2% |
| 3. Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances. CCL, CSC. | 2% |
| 4. Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos. CCL, CSC. | 2% |
| 5. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CCL. | 2% |
| 6. Buscar información en torno a los contenidos especificados a través de las TIC. CCL, CSC, CD, CAA. | 1% |
| Bloque 2: Sistema de la lengua latina: elementos básicos. 10% | |
| 1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. CCL, CSC, CEC. | 2,5% |
| 2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas. CCL, CSC, CEC | 2,5% |
| 3. Conocer los diferentes tipos de pronunciación del latín. CCL. | 2,5% |
| 4. Localizar en Internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias. CSC, CD, CAA. | 2,5% |
| Bloque 3: Morfología 17% | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CCL. | 2,6% |
| 2. Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. CCL. | 2,6% |
| 3. Comprender el concepto de declinación y de flexión verbal. CCL. | 2,6% |
| 4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. CCL | 2,6% |
| 5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas. CCL. | 2,6% |
| 6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos. CCL. | 2,6% |
| 7. Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc. CD, CAA. | 1,4% |
| Bloque 4: Sintaxis 17% | |
| 1. Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración. CCL | 1,4% |
| 2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificarlos, así como las funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada. CCL. | 2,6% |
| 3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple. CCL | 2,6% |
| 4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas. CCL. | 2,6% |
| 5. Conocer las funciones de las formas no personales: infinitivo y participio en las oraciones. CCL. | 2,6% |
| 6. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes. CCL. | 2,6% |
| 7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos. CCL. | 2,6% |
| Bloque 5: Roma, cultura, arte y civilización 13% | |
| 1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos. CSC, CEC. | 1,5% |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2. Conocer la organización política y social de Roma. CSC, CEC. | 1,5% |
| 3. Conocer los principales dioses de la mitología. CSC, CEC. | 1,5% |
| 4. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales. CSC, CEC. | 1,5% |
| 5. Conocer y comparar las características de la religiosidad y religión latina con las actuales. CSC, CEC. | 1,5% |
| 6. Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes. CSC, CEC. | 1,5% |
| 7. Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico de nuestro país. CSC, CEC. | 1,5% |
| 8. Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas. CSC, CD, CAA. | 1,5% |
| Bloque 6: Textos 19% | |
| 1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva. CCL | 4,75% |
| 2. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos. CCL, CEC, CAA. | 4,75% |
| 3. Demostrar haber comprendido el contenido de los textos originales, por diversos procedimientos, con anterioridad a la fase de traducción. CCL, CEC | 4,75% |
| 4. Localizar textos en español o latín relacionados con la temática estudiada en clase o con la Bética romana. CCL, CEC, CD, CAA. | 4,75% |
| Bloque 7: Léxico 13% | |
| 1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. CCL. | 4,5% |
| 2. Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes. CCL, CEC | 4% |
| 3. Reconocer, sin necesidad de traducirlo, el significado y las acepciones más comunes del léxico latino básico de frecuencia en textos latinos originales o adaptados. CCL. | 4,5% |