

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR UNIDADES DIDÁCTICAS

4º ESO.CULTURA CIENTÍFICA CURSO 2020-2021

Bloque 1. Procedimientos de trabajo

| UD | | Ponderación |
|-------|---|-------------|
| todas | 1. Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con temas científicos de la actualidad. CMCT, CAA, CD. | 3.57 |
| | 2. Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana. CMT, CAA, CD. | 3.57 |
| | 3. Comunicar conclusiones e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y comunicación para transmitir opiniones propias argumentadas. CCL, CMCT, CAA, CSC, CD. | 3.57 |

Bloque 2. El Universo

| UD | | ponderación |
|---------------------|---|-------------|
| 1. El Universo | 1. Diferenciar las explicaciones científicas relacionadas con el Universo, el Sistema Solar, la Tierra, el origen de la vida y la evolución de las especies de aquellas basadas en opiniones o creencias. CMCT, CAA, CSC, CD. | 3.57 |
| | 2. Conocer las teorías que han surgido a lo largo de la historia sobre el origen del Universo y en particular la teoría del Big Bang. CMCT, CSC, CD. | 3.57 |
| | 3. Describir la organización del Universo y como se agrupan las estrellas y planetas. CCL, CMCT, CD. | 3.57 |
| | 4. Señalar qué observaciones ponen de manifiesto la existencia de un agujero negro, y cuáles son sus características. CMCT, CAA, CD. | 3.57 |
| | 5. Distinguir las fases de la evolución de las estrellas y relacionarlas con la génesis de elementos. CMCT, CAA, CD. | 3.57 |
| 2. El sistema solar | 6. Reconocer la formación del Sistema Solar. CMCT, CAA, CD. | 3.57 |
| | 7. Indicar las condiciones para la vida en otros planetas. CMCT, CAA, CD. | 3.57 |
| | 8. Conocer los hechos históricos más relevantes en el estudio del Universo. CMCT, CD. | 3.57 |
| | 9. Realizar un informe sobre el tipo y estado de las investigaciones que se realizan desde los Centros de Observación Astronómica ubicados en Andalucía. CCL, CMCT, CAA, CSC, CD. | 3.57 |

Bloque 3. Avances tecnológicos y su impacto ambiental

| UD | | ponderación |
|---|--|-------------|
| 4. Riesgos, recursos naturales e impactos | 1. Identificar los principales problemas medioambientales, las causas que los provocan y los factores que los intensifican; así como predecir sus consecuencias y proponer soluciones a los mismos. CCL, CMCT, CAA, CSC, CD. | 3.57 |
| | 2. Valorar las graves implicaciones sociales, tanto en la | 3.57 |

| | | |
|---|---|------|
| ambientales | actualidad como en el futuro, de la sobreexplotación de recursos naturales, contaminación, desertización, pérdida de biodiversidad y tratamiento de residuos. CMCT, CAA, CSC, CD. | |
| | 3. Saber utilizar climogramas, índices de contaminación, datos de subida del nivel del mar en determinados puntos de la costa, etc., interpretando gráficas y presentando conclusiones. CMCT, CAA, CSC, CD. | 3.57 |
| Unidad 5: Fuentes de energía y gestión sostenible del planeta | 4. Justificar la necesidad de buscar nuevas fuentes de energía no contaminantes y económicamente viables, para mantener el estado de bienestar de la sociedad actual. CCL, CMCT, CAA, CSC, CD. | 3.57 |
| | 5. Conocer la pila de combustible como fuente de energía del futuro, estableciendo sus aplicaciones en automoción, baterías, suministro eléctrico a hogares, etc. CMCT, CAA, CSC, CD. | 3.57 |
| | 6. Argumentar sobre la necesidad de una gestión sostenible de los recursos que proporciona la Tierra. CCL, CMCT, CAA, CSC, CD. | 3.57 |
| | 7. Comparar el estado de desarrollo de las energías renovables en Andalucía con respecto a resto de España y del mundo. CCL, CMCT, CAA, CSC, CD. | 3.57 |

Bloque 4. Calidad de vida

| UD | | ponderación |
|--------------------|--|-------------|
| 3. Calidad de vida | 1. Reconocer que la salud no es solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. CMCT, CAA, CD. | 3.57 |
| | 2. Diferenciar los tipos de enfermedades más frecuentes, identificando algunos indicadores, causas y tratamientos más comunes. CMCT, CAA, CSC, CD. | 3.57 |
| | 3. Estudiar la explicación y tratamiento de la enfermedad que se ha hecho a lo largo de la Historia. CMCT, CSC, CD. | 3.57 |
| | 4. Conocer las principales características del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales, etc., así como los principales tratamientos y la importancia de las revisiones preventivas. CMCT, CSC, CD. | 3.57 |
| | 5. Tomar conciencia del problema social y humano que supone el consumo de drogas. CMCT, CSC, CD. | 3.57 |
| | 6. Valorar la importancia de adoptar medidas preventivas que eviten los contagios, que prioricen los controles médicos periódicos y los estilos de vida saludables. CMCT, CAA, CSC, CD. | 3.57 |

Bloque 5. Nuevos materiales

| UD | | ponderación |
|--------------------------------|---|-------------|
| 6. Nuevos material es | 1. Realizar estudios sencillos y presentar conclusiones sobre aspectos relacionados con los materiales y su influencia en el desarrollo de la humanidad. CCL, CMCT, CAA, CSC, CD. | 3.57 |
| | 2. Conocer los principales métodos de obtención de materias primas y sus posibles repercusiones sociales y medioambientales. CMCT, CAA, CSC, CD. | 3.57 |
| | 3. Conocer las aplicaciones de los nuevos materiales en campos tales como electricidad y electrónica, textil, transporte, alimentación, construcción y medicina. CMCT, CSC, CD. | 3.57 |