FUNCIONAMIENTO, EVALUACIÓN Y NORMATIVA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Siguiendo la normativa vigente, las competencias específicas y criterios relacionados con las mismas a evaluar en la materia de EF en 1º de Bachillerato durante el presente curso escolar, serán los siguientes:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS/CRITERIOS EVALUACIÓN
1.1 Interiorizar el desarrollo de un estilo de vida activo y saludable, planificando responsable y conscientemente su actividad física a partir de la autoevaluación personal en base a parámetros científicos y evaluables, para satisfacer sus demandas de ocio activo y de bienestar personal, así como conocer posibles salidas profesionales asociadas a la actividad física**. CRITERIOS EVALUACIÓN: 1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4 y 1.1.5.**
1.2. Adaptar autónomamente las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas así como las habilidades y destrezas motrices específicas de algunas modalidades practicadas a diferentes situaciones con distintos niveles de dificultad, aplicando eficientemente procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna de las mismas para resolver situaciones motrices vinculadas con distintas actividades físicas funcionales, deportivas, expresivas y recreativas, y consolidar actitudes de superación, crecimiento y resiliencia al enfrentarse a desafíos físicos**. CRITERIOS EVALUACIÓN: 1.2.1, 1.2.2 y 1.2.3.**
1.3.Difundir y promover nuevas prácticas motrices, compartiendo espacios de actividad físico-deportiva con independencia de las diferencias culturales, sociales, de género y de habilidad, priorizando el respeto hacia los participantes y a las reglas sobre los resultados, adoptando una actitud crítica y proactiva ante comportamientos antideportivos o contrarios a la convivencia y desarrollando procesos de autorregulación emocional que canalicen el fracaso y el éxito en estas situaciones, para contribuir autónomamente al entendimiento social y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa, fomentando la detección precoz y el conocimiento de las estrategias para abordar cualquier forma de discriminación o violencia. **CRITERIOS EVALUACIÓN: 1.3.1,1.3.2 y 1.3.3.**
1.4. Analizar críticamente e investigar acerca de las prácticas y manifestaciones culturales vinculadas con la motricidad según su origen y su evolución desde la perspectiva de género y desde los intereses económicos, políticos y sociales que hayan condicionado su desarrollo, practicándolas y fomentando su conservación para ser capaz de defender desde una postura ética y contextualizada los valores que transmiten. **CRITERIOS EVALUACIÓN: 1.4.1 y1.4.2**
1.5. Implementar un estilo de vida sostenible y comprometido con la conservación y mejora del entorno, organizando y desarrollando acciones de servicio a la comunidad vinculadas a la actividad física y al deporte, y asumiendo responsabilidades en la seguridad de las prácticas, para contribuir activamente al mantenimiento y cuidado del medio natural y urbano y dar a conocer su potencial entre los miembros de la comunidad. **CRITERIOS EVALUACIÓN: 1.5.1 y 1.5.2**

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - 1º BACHILLERATO

RELACIÓN DE CONTENIDOS CON COMPETENCIAS ESPÉCIFICAS / CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE EVALAUCIÓN

En este documento queda recogida la temporalización propuesta de UDI/SdA y su vinculación con los elementos curriculares para facilitar su implementación. Cabe recordar que se trata de una propuesta, la cual está sujeta a cambios o modificaciones en función del grupo clase así con condiciones climáticas o de cualquier otro tipo.

1ª EVALUACIÓN			
Saberes básicos	**Competencia Específica**	**Criterios de Evaluación**	**Instrumentos de Evaluación**
1. Introducción + Test + Circuitos de CF	**Comp. Específica 1**	1.1.1. – 1.1.2. – 1.1.3. – 1.1.4. – 1.1.5. – 1.1.6.	- Escala de Observación - Registro Anecdótico - Cuaderno de Clase - Rúbrica - Lista de Control - Exámenes teóricos y prácticos. - Video-montajes. - Exposiciones orales. - Etc
2. Práctica y diseño Circuito de Entrenamiento.			
3. Deporte: Bádminton /Pickleball	**Comp. Específica 2**	1.2.1. – 1.2.2. – 1.2.3.	
4. Video Blog: Turismo activo: Sesiones teóricas / Lectura	**Comp. Específica 5**	1.5.1. – 1.5.2.	

2ª EVALUACIÓN			
Saberes básicos	**Competencia Específica**	**Criterios de Evaluación**	**Instrumentos de Evaluación**
1. Introducción + Test + Circuitos de CF	**Comp. Específica 1**	1.1.1. – 1.1.2. – 1.1.3. – 1.1.4. – 1.1.5. – 1.1.6.	- Escala de Observación - Registro Anecdótico - Cuaderno de Clase - Rúbrica - Lista de Control - Exámenes teóricos y prácticos. - Video-montajes. - Exposiciones orales. - Etc
2. Deporte: Baloncesto / Balonmano (multideporte)	**Comp. Específica 2**	1.2.1. – 1.2.2. – 1.2.3.	
3. Danza y Acrobacia: GOT Talent 25 Aniversario	**Comp. Específica 4**	1.4.1. – 1.4.2. – 1.4.3.	

-

3ª EVALUACIÓN			
Saberes básicos	**Competencia Específica**	**Criterios de Evaluación**	**Instrumentos de Evaluación**
1. Introducción + Test + Circuitos de CF	**Comp. Específica 1**	1.1.1. – 1.1.2. – 1.1.3. – 1.1.4. – 1.1.5. – 1.1.6.	- Escala de Observación - Registro Anecdótico - Cuaderno de Clase - Rúbrica - Lista de Control - Exámenes teóricos y prácticos. - Video-montajes. - Exposiciones orales. - Etc
2. Deporte: Voleibol / Baloncesto / Balonmano	**Comp. Específica 2**	1.2.1. – 1.2.2. – 1.2.3.	
3. Deporte Recreativo: Dirección y organización Act Recreativas + tenis de mesa	**Comp. Específica 3**	1.3.1. – 1.3.2. – 1.3.3.	